



*Plan strategic 2016-2020*  
*Indicatori de performanță*

**EDUCAȚIE**

**Scop strategic 1. Asigurarea unei educații predominant interdisciplinare adaptate provocărilor actuale din societate**

Obiective	Indicatori	
1. Inițierea și dezvoltarea de programe noi de studii, la nivel licență și, în special, la nivel master, orientate interdisciplinar cu adecvarea curriculumului la cerințele actuale ale pieței muncii	○ Număr de programe noi, interdisciplinare, inițiate și autorizate/acreditate;	1 program nou la Licența : Fizica –Matematica (l.r) si (l.m)
	○ Număr de studenți înscriși în programe interdisciplinare la fiecare nivel de studii;	Nivel licența:100stud./an Nivel Master/50 stud/an
	○ Angajabilitatea absolvenților;	Peste 90%
	○ Număr de programe interdisciplinare inițiate pe niveluri de studii.	Nivel Licența 3 programe: Fizica Medicala, Fizica Informatica, Fizica Tehnologica Nivel Master 2 programe: Biofizica si fizica medicala, Fizica computationala
2. Creșterea importanței acordate practicii profesionale și programelor de tip internship menite să creeze competențele cerute de piața muncii	○ Număr de studenți participanți la programe de practică și internship, pe niveluri de studii;	Licența: 80 stud/an Masterat 30 stud/an
	○ Număr de agenți din mediul socioeconomic cu care există parteneriate privind practica studenților și programele de internship;	Nr. Parteneriate:8
	○ Număr de studenți pe niveluri de studiu care participă la practica profesională în proiecte internaționale.	Masterat:10 studenti /an Doctorat:10 doctoranzi / an

3. Susținerea dezvoltării de competențe transversale ale studenților	○ Număr de cursuri ce includ o componentă de dezvoltare a competențelor transversale;	2 cursuri/specializare masterat
	○ Număr de studenți care au urmat cursuri ce includ o componentă de dezvoltare a competențelor transversale.	
4. Susținerea participării studenților la competiții profesionale naționale și internaționale	○ Număr de studenți susținuți;	7 studenți / an la concursul national de fizica “Dragomir Hurmuzescu” 7 studenți/an participant la Pentagonul facultatilor de Fizica
	○ Număr de distincții/premii câștigate de către studenți la manifestări științifice/concursuri cu naționale/internaționale;	In medie 15 premii / an
	○ Valoare fonduri alocate.	sponsorizari de la SRF; 600lei/an
5. Recunoașterea și susținerea studenților performanți prin structuri și/sau programe specifice	○ Număr de studenți incluși în Colegiul Studențesc de Performanță Academică;	In medie 2 studenți / an
	○ Număr de studenți participanți la tabere de performanță.	2 studenți / an
6. Dezvoltarea programelor de monitorizare și evaluare a traseului profesional al absolvenților	○ Metodologii, studii, rapoarte privind traseul profesional al absolvenților și inserția acestora pe piața muncii.	Monitorizarea absolventilor nivelului licenta si masterat: anual prin tutorii de an Monitorizarea doctoranzilor: anual prin conducatorii de doctorat
7. Acreditarea de programe cu dublă specializare	○ Număr de programe cu dublă specializare acreditate;	
	○ Număr de studenți și absolvenți ce urmează/au urmat programe cu dublă specializare.	
8. Dezvoltarea de structuri academice de tip <i>smart specialisation</i>	○ Număr de structuri academice de tip <i>smart specialisation</i> înființate;	
	○ Număr de structuri academice de tip <i>smart specialisation</i> funcționale.	
	○ Număr de cadre didactice și cercetători afiliați acestor structuri.	

### Scop strategic 2: Consolidarea poziției UBB ca lider regional și național în învățământul netradițional

Obiective	Indicatori	
1. Menținerea poziției de lider a UBB la nivel național în domeniul ID și IFR	○ Număr de programe ID și IFR pe niveluri de studiu și linii de studiu;	<i>nu este cazul</i>
	○ Număr de studenți ID și IFR pe forme de învățământ, pe niveluri și linii de studiu;	
	○ Număr de absolvenți ai programelor ID și IFR;	
	○ Valoarea finanțării ID și IFR pe tipuri de surse.	
2. Dezvoltarea programelor de formare și pregătire profesională continuă și LifeLong Learning (LLL)	○ Număr de programe care se adresează studenților nontradiționali;	
	○ Număr de studenți nontradiționali;	
	○ Venituri atrase prin programele de formare continuă și LLL.	
3. Armonizarea programelor de formare și pregătire profesională cu cerințele actuale și previziunile de dezvoltare a pieței	○ Număr de programe al căror curriculum este corelat cu cerințele angajatorilor sau/și previziuni de dezvoltare a pieței muncii.	
4. Creșterea funcționalității și a gradului de utilizare a platformelor IT specifice învățământului la distanță	○ Număr de accesări a platformei de elearning de către studenți/cadre didactice;	
	○ Materiale didactice încărcate și accesate pe platforma de elearning;	
	○ Grad de satisfacție a utilizatorilor platformei.	

### Scop strategic 3: Consolidarea caracterului multicultural, intercultural, multiconfesional și plurilingvistic al UBB

Obiective	Indicatori	
1. Sprijinirea și dezvoltarea liniilor de studii din universitate	○ Număr de departamente ale liniilor maghiară și germană;	Departamentul de Fizica a liniei maghiare
	○ Număr de programe de studii în cadrul liniilor maghiară și germană;	3 programe de studiu în limba maghiara
	○ Număr de studenți înscriși la programe în cadrul liniilor maghiară și germană.	35 studenți
	○ Număr de studenți care continuă studiile doctorale în limba minorității;	Nu este cazul
	○ Programe doctorale dezvoltate la linia de studii;	1 program doctoral împreună cu linia romana

2. Creșterea calității studiilor oferite în cadrul liniilor de studii în limbile minorităților naționale	○ Număr de studenți care ocupă poziții de top în cercetare sau în economie;	4
	○ Număr de cercetători care publică în reviste relevante internațional;	8 cadre didactice si 1 cercetator
	○ Număr de studenți de la universități din străinătate care studiază la una dintre liniile de studii;	
	○ Prezența cadrelor didactice și a cercetătorilor în publicațiile top;	8 cadre didactice
	○ Prezența cadrelor didactice din universități de prestigiu în liniile de studii.	
3. Consolidarea dimensiunii interculturale	○ Număr de evenimente culturale și științifice cu organizare și participare comună a celor trei linii de studiu;	“Sambata Experimentelor” “Saptamana Altfel” concursul de fizica “Augustin Maior”
	○ Număr de evenimente științifice și culturale cu organizare și participare comună cu universități din străinătate;	Sesiuni științifice studentesti/anual , seminarii științifice semestriale
	○ Număr de participanți (cadre didactice, cercetători, studenți) la evenimente culturale și științifice organizate în comun de cele trei linii de studii.	30 cadre didactice,4 cercetatori,
4. Creșterea gradului de internaționalizare a studiilor si a universității prin încurajarea și susținerea mobilităților internaționale a studenților, cadrelor didactice și a cercetătorilor, susținerea programelor de studii derulate în limbi străine, atragerea de profesori invitați de la universități de prestigiu, atragerea unui număr sporit de studenți internaționali, extinderea programelor de studii realizate în regim de dublă diplomă și <i>joint degree</i> ;	○ Număr de studenți internaționali, pe niveluri de studiu (licență, master, doctorat) și perioade de studiu înscriși la universitate pe parcursul unui an universitar (mobilități);	Licenta 1 Master 2 Doctorat 2
	○ Număr de studenți ai UBB, pe niveluri de studiu (licență, master, doctorat), care pleacă să studieze în străinătate în cursul unui an universitar;	master 8, doctorat8
	○ Număr de studenți străini înmatriculați la UBB în programe de nivel licență, master, doctorat;	Licenta 1, Masterat 1
	○ Număr de cadre didactice și cercetători străini care vin la universitate, în	4

	<p>cadrul unor programe internaționale, pe parcursul unui an universitar;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de cadre didactice și cercetători care pleacă în străinătate în cadrul unor programe internaționale, în cursul unui an universitar;</li> <li>○ Număr de programe realizate în regim de <i>joint degree</i></li> <li>○ Număr de studenți înscriși în programe realizate în regim de <i>joint degree</i>;</li> <li>○ Participare la târguri internaționale;</li> <li>○ Campanii anuale de promovare a ofertei educaționale în licee și a admiterii.</li> </ul>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>
5. Asigurarea accesului studenților care nu beneficiază de activități internaționale tradiționale la experiențe internaționale (internaționalizare acasă)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de acțiuni pentru internaționalizare acasă;</li> <li>○ Număr de școli de vară internaționale la UBB;</li> <li>○ Număr de conferințe internaționale la UBB;</li> <li>○ Număr de studenți participanți la activități internaționale.</li> </ul>	<p>1 / an</p> <p>12 / an</p> <p>20 stud / an</p>
6. Îmbunătățirea abilităților lingvistice ale cadrelor didactice și ale studenților UBB și inițierea predării la unele specializări doar în limbă străină	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Set de măsuri de stimulare a cadrelor didactice care predau la programele de studiu în limbi străine;</li> </ul>	Nu exista
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Set de măsuri de stimulare a cadrelor didactice cu număr ridicat de colaboratori străini în publicații;</li> </ul>	Nu exista
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de premii/distincții acordate autorilor cu dublă afiliere;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de cursuri de limba română ca limbă străină oferite;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de cursuri de limbă maghiară și germană oferite;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de discipline de specialitate oferite în limbi de circulație internațională</li> </ul>	Toate disciplinele de la masteratele de “Solid State Physics” și “Computational Physics”
7. Adoptarea unei Politici Lingvistice, înființarea unui Centru de Lifelong Language Learning și organizarea unui centru de pregătire pentru crearea competențelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Înființarea Centrului de Lifelong Language Learning;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizarea și funcționarea centrului de pregătire pentru crearea competențelor lingvistice corespunzătoare celor din mediul internațional;</li> </ul>	

lingvistice corespunzătoare celor din mediul internațional	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr cadre didactice, cercetători, studenți înscriși la programele Centrului de Lifelong Language Learning.</li> </ul>	
8. Extinderea serviciilor de consiliere și orientare în carieră în limbile maghiară, germană și engleză	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de consilieri orientare în carieră care pot oferi servicii de consiliere și orientare în carieră întruna din limbile: maghiară, germană și engleză;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de persoane care au beneficiat de consiliere și orientare în carieră și limba în care sa făcut consilierea.</li> </ul>	

**Scop strategic 4: Dezvoltarea programelor postlicență – masterat, doctorat și postdoctorat – pe baza principiilor diversității, interdisciplinarității și calității**

Obiective	Indicatori	
1. Dezvoltarea programelor postlicență – masterat, doctorat și postdoctorat – în domeniile tradiționale pentru UBB, și în domenii noi	○ Numărul de programe noi, cu potențial de excelență;	
	○ Satisfacția cadrelor didactice și a studenților privind programele postlicență;	
	○ Numărul de studenți admiși, absolvenți, al cadrelor didactice și cercetătorilor implicați în programe;	30 masterat/an 15 doctorat /an
	○ Nivelul de finanțare internă și externă a programelor postlicență;	
	○ Număr de doctoranzi ce continuă în programe postdoctorale.	
2. Dezvoltarea de colaborări și parteneriate internaționale	○ Numărul de acorduri de colaborare semnate pentru doctorate în cotutelă, cu dublă diplomă, cu universități din străinătate;	Universitatea J. Fourier, Grenoble, Franta
	○ Numărul studenților internaționali care obțin masteratul/doctoratul la UBB;	2 studenti / an
	○ Numărul masteranzilor/doctoranzilor care participă la mobilități internaționale;	10 / an
	○ Fondurile destinate cooperărilor internaționale ale școlilor doctorale.	folosite pentru materiale si mobilitati la conferinte
3. Intensificarea relației cu alumni	○ Număr de evenimente organizate cu alumni;	1 eveniment /an
	○ Numărul studenților și doctoranzilor consiliați de alumni UBB.	10 student / an
4. Creșterea fondurilor atrase pentru a oferi burse competitive	○ Numărul studenților care beneficiază de sprijin financiar;	
	○ Indicele de creștere a fondurilor de la an la an, pe surse de finanțare;	
	○ Numărul de candidați la admiterea la programele de masterat, doctorale și	30 / an la masterat si 15

	postdoctorale.	/ an la doctorat
5. Îmbunătățirea facilităților, condițiilor de lucru și de dezvoltare profesională oferite masteranzilor, doctoranzilor și postdoctoranzilor	○ Satisfacția studenților privind facilitățile, condițiile de lucru și dezvoltare profesională;	satisfacție privind dotarea laboratoarelor științifice și condițiile de lucru
	○ Gradul de utilizare a resurselor de către doctoranzi (spațiu birouri, instrumente laborator etc.)	peste 90%
	○ Gradul de reprezentare a școlilor doctorale în structura proiectului;	
6. Dezvoltarea proiectului studentesc <i>Interculturalitate și Excelență</i> , dedicat doctoranzilor	○ Impactul lucrărilor științifice la nivelul instituției și la nivelul comunității;	
	○ Numărul participanților (studenți, doctoranzi, cadre didactice) pe domenii, pe linii de studii;	
	○ Gradul de vizibilitate internațională;	
	○ Număr de experiențe comune cu universități bi sau multilingve.	

### Scop strategic 5: Promovarea unei culturi a performanței și egalității de șanse

Obiective	Indicatori	
1. Dezvoltarea Colegiului Studentesc de Performanță Academică (CSPA) și a Taberei pentru studenții performanți	○ Număr de studenți participanți/beneficiari.	1 student
2. Asigurarea de șanse egale tuturor studenților, angajaților prin promovarea și implementarea de politici instituționale incluzive	○ Reorganizarea Biroului pentru Studenți cu Dizabilități (BSD) într-un Centru cu angajați proprii și diversificarea activităților acestuia pentru a face față noilor provocări;	
	○ Gradul de accesibilitate a persoanelor cu dizabilități în spațiile și la activitățile desfășurate în cadrul UBB;	
	○ Număr de politici dezvoltate;	
	○ Gradul de implementare al politicilor (procent).	
3. Încurajarea performanței profesionale a studenților	○ Număr de programe de excelență care se adresează studenților;	1 program
	○ Număr de studenți incluși în programe de excelență;	4 studenți

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de competiții profesionale și conferințe științifice organizate pentru studenți;</li> </ul>	o competiție profesională și o sesiune de comunicări științifice
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de studenți participanți la competiții profesionale și la conferințe științifice naționale și internaționale;</li> </ul>	10 studenți / an
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de studenți coautori de lucrări științifice.</li> </ul>	15 studenți / an
4. Promovarea unor politici sociale pentru studenții și angajații UBB	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de burse sociale și quantum burse;</li> </ul>	175 RON / student
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de ajutoare sociale;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de facilități acordate;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Evenimente și acțiuni cu caracter social organizate.</li> </ul>	

## **CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

### **Scop strategic 1: Accentuarea profilării UBB ca universitate de cercetare avansată**

<b>Obiective</b>	<b>Indicatori</b>	
1. Creșterea importanței și calității cercetării în dezvoltarea instituțională	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de autori principali din UBB în publicațiile internaționale:</li> </ul>	38
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quantum anual al fondurilor alocate unităților de cercetare;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quantum anual al sumelor alocate pentru dezvoltarea infrastructurii destinate activităților de cercetare;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Quantum anual al fondurilor de CDI obținute din alocația bugetară pentru performanță în cercetare;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de cercetători angajați, pe linii de studii;</li> </ul>	linia română 4 linia maghiară 2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de cercetători din străinătate angajați la UBB;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ponderea pragului din regia de proiect care se întoarce către echipa/centrul de cercetare pentru dezvoltarea infrastructurii;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Extinderea accesului la principalele baze de date internaționale;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Volumul fondurilor atrase prin proiecte de cercetare care au fost destinate dezvoltării infrastructurii de cercetare;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de proiecte de cercetare derulate în cadrul UBB, finanțate prin programele naționale și internaționale dedicate dotării unităților de cercetare;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr mediu de citări per articol științific;</li> </ul>	15
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de publicații publicate alături de autori cu afiliere la instituții din străinătate;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr mediu coautori străini/articol cu autori prezentând afiliere UBB;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Indicele Hirsch al cadrelor didactice și de cercetare;</li> </ul>	in medie 8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr mediu colaboratori externi/cercetător/cadru didactic în activitatea de diseminare a rezultatelor cercetării.</li> </ul>	
2. Susținerea centrelor performante, ale proiectelor inovatoare, cu potențial ridicat de recunoaștere și validare internațională	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de centre de cercetare</li> </ul>	Un Institut cu 3 centre
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valoarea anuală a investițiilor pe centru de cercetare;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valoarea totală anuală a contribuțiilor UBB la cofinanțarea unor proiecte de cercetare cu vizibilitate ridicată;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de proiecte noi câștigate/centru de cercetare;</li> </ul>	53/3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de publicații/conferințe/participări la evenimente internaționale pe centru de cercetare;</li> </ul>	156
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de competiții internaționale de finanțare a cercetării la care participă echipe mixte de proiect.</li> </ul>	51/3
3. Reorganizarea activității de cercetare dezvoltare/inovare (CDI) conform modelelor existente la universitățile de tip <i>worldclass</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologie restructurare/reorganizare activitate de cercetare;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Proceduri întocmire state de funcții și adaptare a strategiei de resurse umane;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regulament de constituire și funcționare a infrastructurii strategice de CDI din UBB;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metodologie de evaluare a unităților CDI;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regulament de constituire și funcționare a unități de transfer tehnologic și cognitiv;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Regulament de constituire și funcționare a revistelor UBB;</li> </ul>	1 Studia seria PHYSICA
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Raport număr de unități de tip <i>smart specialisation</i>/număr de unități de tip transversal/complex;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de unități acreditate la nivel de facultate raportat la media înregistrată la nivel de UBB.</li> </ul>	

4. Înființarea unui Institut de excelență/de studii avansate	○ Institut de excelență/studii avansate;	
	○ Număr de unități de cercetare, departamente transversale/complexe și/sau de tip <i>smart specialisation</i> ;	
	○ Constituire și valoarea anuală a fondului de susținere a cercetării competitivității excelenței (Fondul UBB Excelență);	
	○ Număr de cadre didactice și cercetători afiliați Institutului de excelență/studii avansate.	
5. Elaborarea unor indicatori stabili de evaluare academică	○ Set de metaindicatori academici; Raport anual de analiză a principalelor rankinguri internaționale;	
	○ Set de metaindicatori academici;	
	○ Metodologie de evaluare a activității academice și de cercetare;	
	○ Set de indicatori proprii UBB pentru domeniile nereprezentate în Web of Science.	
6. Stabilirea unor traiectorii diferite de carieră academică în UBB și redefinirea profesurii în UBB	○ Implementarea în statul de funcții al unităților academice din UBB a două traiectorii diferite de carieră academică: traiectoria de tip didactic (dominant licență/master/activități didactice), respectiv traiectoria de tip cercetare (dominant master/doctorat/cercetare);	Predominanta traiectoria de tip cercetare
	○ Definire/elaborare cadru/politică de flexibilizare și operaționalizarea cadrului de implementare armonizată cu obiectivele politicii de resurse umane existente;	
	○ Modificare/flexibilizare indicatori de evaluare a performanței științifice și didactice și extinderea intervalului de evaluare;	
	○ Consolidarea piramidei posturilor, urmărinduse redefinirea și restructurarea profesurii ca vârf al piramidei.	Angajari pe posturi de lector
7. Transformarea doctoratului și a abilitării la UBB în titluri de cel mai înalt prestigiu	○ Institut de Studii Doctorale independent, cu buget și aparat administrativ propriu;	
	○ Număr de școli doctorale (consolidarea școlilor doctorale și evitarea fărâmițării lor);	1
	○ Număr de ediții ale revistei doctoranzilor;	
	○ Număr de teze doctorale publicate online;	
	○ Media calificativelor obținute de tezele de doctorat susținute;	FB
	○ Număr de doctoranzi cuprinși în programele de burse cu finanțare europeană;	
○ Număr de abilitări susținute la UBB.	4	

8. Promovarea interdisciplinarității și a cooperării cu celelalte universități din Cluj-Napoca	○ Număr total de parteneriate/proiecte interdisciplinare încheiate între UBB și alte universități;	3
	○ Număr de lucrări publicate în colaborare cu autori din alte universități clujene;	20
	○ Număr de parteneri implicați în proiecte interdisciplinare interuniversități.	3
9. Încheierea de parteneriate cu instituții de învățământ din străinătate	○ Număr de parteneriate interuniversitare multilaterale;	2
	○ Număr de programe de colaborare prin platformă virtuală.	
10. Colaborarea cu specialiști de renume de la alte instituții prestigioase din țară și străinătate	○ Număr de colaborări în proiecte de cercetare cu specialiști de renume național și internațional;	4
	○ Număr de parteneriate în proiecte de cercetare cu institute/universități internaționale;	2
	○ Număr de colaborări internaționale materializate cu lucrări publicate în co autorat la edituri internaționale de prestigiu.	
11. Susținerea financiară a participării la conferințele internaționale de mare vizibilitate	○ Număr de cadre didactice/cercetători/doctoranzi participanți la conferințe internaționale de mare vizibilitate;	20 c.d.,4 cercetatori,8 drd
	○ Valoarea anuală a fondurilor acordate cadrelor didactice / cercetătorilor / doctoranzilor pentru participarea la conferințe internaționale de mare vizibilitate;	-din granturi proprii
	○ Valoarea anuală a fondurilor acordate cadrelor didactice / cercetătorilor / doctoranzilor pentru publicarea de lucrări / publicații în edituri internaționale;	-din granturi proprii
	○ Valoarea anuală a fondurilor acordate doctoranzilor pentru publicarea tezelor de doctorat;	
	○ Număr de publicații rezultate în urma participărilor la conferințe internaționale de mare vizibilitate.	16 publicatii
12. Susținerea financiară și logistică a revistelor publicate de UBB indexate în Web of Science și sprijinirea inițiativelor editoriale noi	○ Valoarea anuală a fondurilor alocate revistelor UBB indexate în Web of Science;	
	○ Număr de reviste noi sprijinite;	
	○ Număr de reviste cotate Web of Science;	
	○ Număr de lucrări publicate indexate internațional.	
13. Identificarea și atragerea de surse de finanțare din mediul nonuniversitar	○ Valoarea anuală a fondurilor obținute prin contracte cu mediul socio economic etc.;	
	○ Număr de activități didactice / proiecte de cercetare / activități administrative / activități culturale care au beneficiat de susținere financiară din mediul non	

	universitar.	
	○ Număr de studenți, la fiecare nivel de studii, incluși în colective de cercetare;	
14. Dezvoltarea competențelor de cercetare ale studenților	○ Număr de proiecte care vizează formarea de abilități de cercetare și diseminare rezultate la nivelul doctoranzilor/masteranzilor/studenților;	
	○ Număr de burse de performanță acordate la nivel de UBB/facultate.	

### Scop strategic 2. Dezvoltarea procesului de transfer de cunoaștere

Obiective	Indicatori	
1. Încurajarea activității de patentare	○ Număr de patente obținute;	5
	○ Număr de persoane implicate în realizarea științifică a patentelor;	4
	○ Quantum anual al fondurilor obținute din contractele cu terți;	
	○ Număr de contracte;	
	○ Număr de brevete cu protecție internațională.	5
2. Impulsionarea activităților de dezvoltare în sfera spinoff	○ Număr de unități economice spinoff înființate;	
	○ Număr de persoane implicate în activitatea de înființare a unităților economice spinoff.	

### Scop strategic 3: Creșterea vizibilității și reputației academice a editurii Presa Universitară Clujeană

Obiective	Indicatori	
1. Creșterea calității lucrărilor publicate de Editura Presa Universitară Clujeană (PUC)	○ Valoarea anuală a fondurilor realizate de Editura Presa Universitară Clujeană;	
	○ Număr de titluri scoase în condiții grafice deosebite;	
	○ Corespondența cu practicile internaționale de evaluare a lucrărilor propuse spre publicare.	
2. Ancorarea procedurilor de publicare în practicile internaționale	○ Proceduri de publicare (listă de referenți științifici, board editorial).	
3. Creșterea numărului de cadre didactice și cercetători ai UBB care publică material științific la Presa Universitară Clujeană (PUC)	○ Număr de cadre didactice/cercetători UBB care publică prin intermediul PUC;	
	○ Număr de materiale științifice publicate (ce au trecut prin filtrul reprezentat de procedurile de publicare);	

	○ Inaugurarea seriei Teze de doctorat la PUC.	
4. Internaționalizarea publicațiilor științifice ale PUC	○ Numărul de autori străini;	
	○ Numărul de lucrări științifice într-o limbă de circulație internațională;	
	○ Numărul de publicații indexate în baze de date internaționale.	

## RELAȚIA CU SOCIETATEA ȘI IMPLICAREA ÎN COMUNITATE

**Scop strategic 1. Valorificarea capitalului de competență și expertiză înalt specializată prin dezvoltarea de servicii destinate mediului economic, societății civile, administrației publice**

Obiective	Indicatori	
1. Inițierea și derularea de programe și proiecte orientate spre problematici majore definite împreună cu mediul economic, societatea civilă și administrația publică	○ Număr de contracte încheiate cu agenți economici, cu administrația publică, cu instituții ale societății civile (ONGuri, asociații profesionale, instituții culturale etc.);	19
	○ Valoare fonduri contractate.	-
2. Crearea unui centru pluridisciplinar care să ofere servicii de consultanță comunității extrauniversitare	○ Număr de contracte încheiate;	
	○ Valoare fonduri contractate.	
3. Creșterea gradului de diseminare publică și de utilizare în societate a rezultatelor cercetării	○ Număr de conferințe/ evenimente publice organizate pentru diseminarea rezultatelor cercetării;	2
	○ Număr de apariții în massmedia având ca subiect realizări ale UBB în cercetare.	4
4. Participarea universității în cadrul construcțiilor instituționale de tip <i>cluster</i> și dezvoltarea unor surse de finanțare alternativă de tip <i>crowdfunding</i> .	○ Număr de poli de competitivitate și clustere în care universitatea este membru;	3
	○ Număr de proiecte propuse și finanțate prin platforma de <i>crowdfunding</i> a universității.	

5. Implicarea alumnilor în inițierea și implementarea unor proiecte ale universității cu impact asupra comunității	○ Număr de proiecte și valoarea financiară a acestora;	
	○ Numărul alumnilor implicați.	
6. Dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio economic din Regiunea Nord – Vest	○ Număr de parteneriate încheiate în Regiunea de NordVest;	2
	○ Valoarea fondurilor provenite din parteneriatele cu mediul socioeconomic din Regiunea Nord – Vest.	
7. Atragerea de firme/companii pentru finanțarea unor programe modulare, extinse mai apoi către finanțarea unor cercetări aplicate	○ Număr de firme/companii atrase;	2
	○ Cuantum sume atrase;	
	○ Număr de programe modulare organizate și finanțate de către mediul privat;	2
	○ Număr de proiecte de cercetare aplicată finanțate de către mediul privat.	2
8. Dezvoltarea programelor de fundraising și de susținere a activităților universității de către mediul nonacademic	○ Valoarea finanțărilor atrasă prin fundraising;	
	○ Număr de studenți implicați în activitățile susținute din fondurile atrase;	15
	○ Număr de activități susținute prin fundraising.	

### Scop strategic 2. Creșterea implicării universității în comunitate și consolidarea rolului ei ca factor de cultură și educație

Obiective	Indicatori	
1. Dezvoltarea programului de CSR	○ Număr de activități CSR/evenimente publice organizate;	
	○ Număr de participanți la activitățile CSR;	
	○ Număr de parteneri implicați în programe CSR inițiate /derulate de UBB;	
	○ Număr de cadre didactice/studenți implicați în activități CSR.	
2. Implicarea universității în comunitatea locală	○ Număr de proiecte realizate în cooperare cu Primăria, ONGuri sau alți stakeholderi din spațiul public.	
	○ Număr de evenimente organizate	2
3. Dezvoltarea parteneriatelor cu instituții culturale și de artă pentru organizarea /găzduirea de evenimente culturale	○ Număr de parteneriate încheiate cu instituții culturale;	
	○ Număr de evenimente organizate;	1
	○ Număr de participanți la aceste evenimente.	100
4. Consolidarea rolului universității ca partener strategic al municipalității în demersurile de obținere a titlului de <i>Capitală</i>	○ Număr de acțiuni specifice ce sprijină candidatura municipiului la titlul de Capitală Culturală Europeană 2021;	
	○ Întărirea strategiei menite să fortifice caracterul multicultural al UBB;	

Culturală Europeană în anul 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de evenimente aniversare organizate și număr de participanți la acestea.</li> </ul>	
5. Organizarea manifestărilor de aniversare a unui secol de la sfârșitul Primului Război Mondial (2018) și de la înființarea prin decret regal a Universității românești la Cluj (2019)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de acțiuni și evenimente aniversare organizate;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de participanți la aceste evenimente;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vizibilitatea publică a evenimentelor aniversare.</li> </ul>	
6. Promovarea unui dialog între universitățile clujene menit să conducă la organizarea unei Uniuni a universităților metropolitane	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de evenimente organizate pentru realizarea Uniunii universităților metropolitane;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de participanți la aceste evenimente.</li> </ul>	
7. Oferirea de oportunități de dezvoltare profesională și personală prin programe de voluntariat la nivel instituțional	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de voluntari în cadrul UBB.</li> </ul>	20
8. Oferirea de servicii gratuite de consiliere și orientare în carieră elevilor în an terminal	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de elevi consiliați.</li> </ul>	

### Scop strategic 3. Dezvoltarea muzeelor universității

Obiective	Indicatori	
1. Reorganizarea muzeelor UBB într-un nou concept expozițional prin adaptarea activității muzeale la schimbările majore produse în muzeologia europeană și mondială	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de expoziții și muzee amenajate;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de muzeografi cu studii specifice;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de vizitatori;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de accesări ale siteului Direcției Muzeelor;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muzeu al științelor vieții și pământului.</li> </ul>	
2. Încheierea de parteneriate cu scopul promovării muzeelor UBB	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de parteneriate încheiate;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de evenimente de promovare.</li> </ul>	
3. Valorificarea zestrei științifice a UBB cu scopul intrării ei în circuitul cunoașterii largi	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de publicații;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de evenimente organizate;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Impactul activității științifice în muzeele universității.</li> </ul>	

## MANAGEMENT ȘI SERVICII SUPORT

### Scop strategic 1. Un management performant, eficace și eficient

Obiective	Indicatori	
1. Corelarea obiectivelor strategice și operaționale ale universității cu resursele disponibile	○ Identificare și asigurare a resurselor (umane, financiare, infrastructura) necesare pentru realizarea obiectivelor propuse;	Identificare resurse financiare
	○ Evaluare anuală a realizării obiectivelor operaționale și ajustare a strategiilor pentru atingerea lor.	1 evaluare
2. Creșterea veniturilor UBB și asigurarea sustenabilității financiare a tuturor structurilor din cadrul universității	○ Evaluare anuală a situației financiare a fiecărei structuri;	1 evaluare
	○ Programe de eficientizare a utilizării resurselor disponibile pentru fiecare structură;	2 programe
	○ Valoare surse financiare noi atrase de către fiecare structură pentru susținerea activităților lor.	
3. Responsabilizarea academicofinanciară a liniilor de studii, a departamentelor și descentralizarea financiară	○ Strategie privind distribuția echitabilă a veniturilor;	1 strategie
	○ Număr de facultăți / departamente unde sa implementat strategia;	3
	○ Valoarea anuală a veniturilor și cheltuielilor pe departament.	
4. Creșterea rolului liniilor de studii în arhitectura UBB	○ Organizarea activității centrelor și serviciilor UBB astfel încât să poată elabora situații și rapoarte pe linii de studii, prin personal cu atribuții și calificări specifice;	2 rapoarte pe 2 linii de studiu
	○ Dezvoltarea de programe informatice suport care să faciliteze centrelor și serviciilor UBB elaborarea de situații și rapoarte pe linii de studii;	
	○ Număr de posturi în administrație;	
	○ Număr de posturi de conducere.	7



5. Sprijinirea performanței și încurajarea participării la cursuri de calificare / specializare a angajaților UBB;	○ Număr de participanți la cursuri de calificare / specializare pe categorii de personal;	Un curs /an
	○ Număr de programe de calificare/specializare urmate în cadrul / în afara UBB (în țară sau în străinătate);	Un curs/an
	○ Număr de participanți la mobilități naționale / internaționale pe categorii de personal.	Annual:10 pt. cadre didactice, si 2 pt. personal administrativ
6. Inițierea unor demersuri pentru schimbarea unor prevederi legislative necorespunzătoare evoluției învățământului superior (în condițiile respectării tuturor prevederilor legale în vigoare)	○ Număr de luări de poziție/documente de argumentație înaintate ministerului.	1 document din partea consorțiului facultatilor de Fizica
7. Promovarea și dezvoltarea continuă a imaginii UBB, precum și creșterea gradului de transparență al instituției	○ Strategie de comunicare implementată;	
	○ Un plan de marketing implementat;	
	○ Număr de comunicate de presă;	
	○ Materiale specifice de promovare;	Brosuri si machete
	○ Materiale informative difuzate prin intermediul siteurilor de informare;	
	○ Machete publicitare;	
	○ Vizibilitatea paginilor proprii ale UBB pe rețelele de socializare (număr de membri ai comunității Facebook a UBB); ○ Online Ads (FacebooksAds și GoogleAds).	pagina web si facebook la Fac.Fizica
8. Monitorizarea și auditarea execuției bugetare	○ Număr de evaluări realizate;	1 evaluare
	○ Număr de monitorizări / audituri efectuate.	1 audit
9. Limitarea și scăderea birocrăției, simplificarea procedurilor și operațiunilor administrative și eficientizarea activității secretariatelor.	○ Număr de proceduri simplificate;	
	○ Număr de operațiuni simplificate.	

## Scop strategic 2. Dezvoltarea infrastructurii și asigurarea resurselor necesare desfășurării optime a activităților UBB

Obiective	Indicatori	
1. Asigurarea unor spații optime pentru activitățile de educație și cercetare prin achiziții / renovări / construire	○ Număr de spații achiziționate / renovate / construite;	4 spatii pt.renovare
	○ Suprafața spațiilor achiziționate / renovate / construite (mp);	4 sali
	○ Valoarea anuală a fondurilor destinate achiziționării / renovării / construirii de spații;	
	○ Gradul de utilizare și tipul de activități pentru care sunt folosite aceste spații;	Didactic si cercetare
	○ Stabilirea unui spațiu minim necesar pentru fiecare angajat.	Conform legislatiei in vigoare
2. Creșterea calității vieții studenților și a cadrelor didactice prin modernizarea unor spații existente și/sau prin construirea unui complex de locuințe	○ Număr de spații modernizate;	2
	○ Număr de beneficiari;	200 studenti
	○ Număr de locuințe construite.	
	○ Suprafață spații renovate/modernizate/construite (mp).	
3. Dezvoltarea infrastructurii, a tehnologiei informatice și a comunicațiilor	○ Valoarea anuală a fondurilor destinate achiziționării / mentenanței echipamentelor tehnologice (calculatoare, alte tipuri de hard);	10 calculatoare
	○ Valoarea anuală a fondurilor destinate achiziționării / mentenanței echipamentelor de comunicare	
	○ Valoarea anuală a fondurilor destinate achiziționării / mentenanței de softuri (softurile includ achizițiile de pachete de softuri, softuri personalizate și softuri dezvoltate local).	12.000 lei/an
4. Inițierea unor programe de recrutare a absolvenților de vârf, cu masterate și doctorate la prestigioase universități europene și americane	○ Program funcțional;	2 masterate in limba engleza
	○ Număr de absolvenți recrutați.	2/an
5. Atragerea de fonduri europene în vederea dezvoltării resursei umane și a infrastructurii instituției	○ Valoarea anuală a fondurilor europene atrase pentru dezvoltarea resursei	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Valoarea anuală a fondurilor europene atrase pentru dezvoltarea infrastructurii.</li> </ul>	
6. Creșterea calității resursei umane la toate nivelurile	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Programe specifice de formare oferite tuturor categoriilor de angajați;</li> </ul>	1 program
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de participanți;</li> </ul>	45
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de mobilități naționale și internaționale pentru toate categoriile de angajați;</li> </ul>	25
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de programe profesionale oferite de UBB;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Set de standarde folosite pentru evaluarea periodică a tuturor categoriilor de angajați;</li> </ul>	2 seturi
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Set de indicatori solicitați la angajare pentru fiecare categorie de angajați, inclusiv evitarea situațiilor care favorizează nepotismul și conflictul de interese și a celor generatoare de arbitrar în relațiile dintre angajați;</li> </ul>	1 set
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Optimizarea condițiilor de muncă și a veniturilor prin stimularea unor relații interumane corecte și colegiale;</li> </ul>	Program managerial
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Încurajarea dialogului dintre diferitele structuri ierarhice din UBB pentru găsirea unor soluții optime în desfășurarea activității în universitate.</li> </ul>	Dialog permanent cu structurile de conducere
7. Fidelizarea angajaților UBB	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de programe organizate destinate întăririi coeziunii de echipă.</li> </ul>	
8. Crearea de norme/încadrări transversale, ce permit unui cadru didactic să predea la mai multe specializări /departamente / facultăți	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr de angajați cu norme/încadrări transversale;</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Număr mediu departamente/facultăți reprezentate în fiecare încadrare/normă transversală.</li> </ul>	4

### Scop strategic 3. Consolidarea sistemului de management al calității

Obiective	Indicatori	
1. Consolidarea structurilor de asigurare a calității la nivelul facultăților	○ Activitatea comisiilor pentru evaluare și asigurare a calității (CEAC) de la nivelul facultăților.	CEAC la nivelul facultatii
2. Creșterea nivelului de implicare a studenților în procesul de asigurare a calității	○ Număr de studenți implicați în procesul de asigurare a calității;	4
	○ Număr de acțiuni privind asigurarea calității în care studenții sunt implicați.	2

### Scop strategic 4. Optimizarea costurilor de întreținere și identificarea de resurse regenerabile de energie

Obiective	Indicatori	
1. Reducerea costurilor de întreținere a clădirilor	○ Gradul de reducere a costurilor de întreținere.	
2. Utilizarea de surse de energie regenerabilă	○ Cantitatea de surse de energie regenerabilă folosită.	
3. Colectarea selectivă a deșeurilor pentru reducerea impactului asupra mediului	○ Cantitatea de deșeuri reciclate.	
4. Crearea unor programe pilot privind energia verde în UBB	○ Număr de programe create.	

Decan

Prof.dr.Aurel Pop